

司書教諭・図書館担当教諭 学校司書におすすめする本

2018/9/10

○情報・メディアを活用する学び方指導 編

書名、編著者、出版社、発行年、本体価格	表紙画像	内容(目次)	推薦
<p>情報・メディアを活用する 学び方の指導体系表</p>	<p>現在、改訂作業中</p>	<p>○参照 『情報を学習につなぐ』 情報・メディアを活用する学び方の指導体系表解説 全国学校図書館協議会/編 全国学校図書館協議会 2008 700円+税</p>	<p>必</p>
<p>『学校図書館 学び方の指導のワークシート』 全国学校図書館協議会/編 全国学校図書館協議会 2007 1900円+税</p>		<p>情報・メディアを活用した学びかた指導に役立つワークシートを、解説とともに見開きで掲載。 解説は、わらい・活動の流れ・発展・one pointで構成され、実践を助ける。 小学校(低学年・中学年・高学年)28点、中学校21点の全49点。</p>	<p>必</p>
<p>『学習指導と学校図書館』改訂新版 堀川 照代・塩谷 京子/編著 放送大学教育振興会 2016 2,800円+税</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育課程と学校図書館 2. 図書館活用教育と学校図書館 3. 学校図書館利用指導から情報リテラシー教育へ 4. 情報リテラシーの理論 5. 情報リテラシー育成の計画・実践・評価 6～9. 情報リテラシーの育成(1)～(4) 10. 教科における学校図書館活用 11. 総合的な学習の時間における学校図書館活用 12. 特別支援教育における学校図書館活用 13. 学習/教育活動のインフラとしての学校図書館 14. 学習/教育活動を支援する情報サービス 15. 学習指導における司書教諭の役割 	<p>KN</p>
<p>『入門 情報リテラシーを育てる 授業づくり』 教室・学校図書館・ネット空間をむすんで 鎌田 和宏/著 少年写真新聞社 2016 1,500円+税</p>		<p>第一部 これからの教育と情報リテラシー 1章 知識・理解の教育からコンピテンスを育てる教育へ 2章 情報リテラシーを育てる教育課程の再構築 3章 情報リテラシーと読書指導 4章 授業で活用できる学校図書館の整備 5章 校内組織の再構築 第二部 情報リテラシーを育てる授業づくりのポイント 1章 利用指導から情報リテラシーの指導へ 2章 授業で利用できる学校図書館機能とは何か 3章 授業づくりの基本は何か 4章 授業の展開に合わせた学校図書館の活用 5章 総合的な学習の時間における学校図書館の活用 6章 特別支援教育と学校図書館 7章 情報カードの活用 8章 新聞・映像資料の活用 9章 ICTの活用と学校図書館 第三部 実践校から学ぶ</p>	<p>KN</p>
<p>『なんでも 「学べる学校図書館」 をつくる』 ブックカタログ&データ集 ～中学生1,300人の探究学習から～ 片岡 則夫/編著 少年写真新聞社 2013 2,200円+税 ※2017 第2集 発行</p>		<p>第1部 人気テーマ50とブックカタログ どんな本でサポートするか ・探究学習とは何か ・ブックカタログはこうしてできた ・探究学習にはどれだけの蔵書が必要か ・ブックカタログページの見方～人気度、おすすめ4冊 他 第2部 探究学習の授業 ・探究学習のはじめの一步 ・テーマを探る四つの問い ・探究学習が図書館を育てる 他 第3部 探究学習のためのデータ集 ・キーワードランキング ・分類順キーワード 他</p>	<p>KN</p>
<p>『問いをつくるスパイラル』 考えることから探究学習をはじめよう！ 日本図書館協会 図書館利用教育委員会、 図書館利用教育ハンドブック 学校図書館(高等学校)版作業部会/編著 日本図書館協会 2011 1,000円+税</p>		<p>第1章 スパイラル 体験！問いをつくるスパイラル ・問いを見つける ・問いを育てる ・問いを創る 第2章 スパイラれない？ 困ったときに開くページ ・問いをつくるスパイラルの4つのポイント 第3章 スパイラルをスパイラル！ 次を目指して 1. 課題を確認し、計画を立てる 2. 情報を探す 3. 情報を整理する 4. 表現する 5. 共有する 6. 評価する</p>	<p>KN</p>

<p>『思考を深める探究学習』 アクティブ・ラーニングの視点で活用する学校図書館</p> <p>桑田 てるみ/著</p> <p>全国学校図書館協議会 2016 2,000円+税</p>		<p>第1部 探究学習 徹底解剖！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アクティブ・ラーニングの視点で行う探究学習 2. 探究プロセスと探究スキル～6ステップ9アクション 3. 探究学習のレベル 4. 探究学習のデザイン <p>第2部 探究学習を進めてみよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・決める 大テーマの下調べ/小テーマの選択 ・問う 問いの生成 ・集める 情報の収集 ・考える 情報の整理・分析/問いへの答え ・創る 情報の表現・伝達 ・振り返る 探究の評価/新しい問いの発見 	<p>SLA 815 KN</p>
<p>『小学校における学び方指導』 探究型学習をすすめるために</p> <p>徳田 悦子/著</p> <p>全国学校図書館協議会 2009 1,400円+税</p>		<p>第1章 今、求められている探究型学習と情報活用能力の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探究型学習に何が求められているか 2. アメリカの情報活用能力の育成指導 3. 探究型学習のあり方 <p>第2章 探究型学習の過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. つかむ 2. 調べる 3. 伝える <p>第3章 学び方指導の実際</p> <p>第4章 教育課程への位置づけ</p> <p>第5章 学び方指導を支える司書教諭と学校図書館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 司書教諭の役割 2. 学校図書館の役割 	<p>KN</p>
<p>『教科学習に活用する学校図書館』 小学校・探究型学習をめざす実践事例</p> <p>小川 三和子/著</p> <p>全国学校図書館協議会 2010 1,400円+税</p>		<p>第1章 教育課程の展開に寄与する学校図書館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学習指導要領と学校図書館 2. 学校図書館を教育課程に位置づける <p>第2章 学校図書館の整備</p> <p>第3章 授業で活用される学校図書館</p> <ul style="list-style-type: none"> 国語科、社会科、算数科、理科、生活科 音楽科、図画工作科、家庭科、体育科、道徳 外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動 <p>第4章 司書教諭の授業支援</p>	<p>KN</p>
<p>『授業で活用する学校図書館』 中学校・探究型学習をめざす実践事例</p> <p>稲井 達也/編著</p> <p>全国学校図書館協議会 2014 1,600円+税</p>		<p>学習・情報センターとしての学校図書館を構築するために、年間指導計画の中に学校図書館を活用した学習の導入の必要性を分かりやすく解説。 中学校学習指導要領に基づいた、学校図書館を活用した各教科等の単元事例を収録し、また、学校経営の観点から学校図書館活用を校内に広げる工夫についても触れます。</p>	<p>KN</p>
<p>『楽しく進める「学び方の指導」』 中学校司書教諭のあゆみ</p> <p>佐藤 敬子/著</p> <p>全国学校図書館協議会 2016 1,600円+税</p>		<p>第1章 「学び方の指導」とは？</p> <p>第2章 「学び方の指導」をするための条件整備</p> <p>第3章 「学び方の指導」は楽しく！一展開例あれこれ</p> <p>第1節 まず年度初めに…</p> <ol style="list-style-type: none"> 第2節 教科での参考図書指導—辞典 第3節 情報カードの作成法と参考図書活用法の指導 第4節 新聞活用法の指導 第5節 情報や情報源の比較 第6節 レポート作成法の指導 <p>第4章 「学び方の指導」を全校で体系的に展開するためには？</p> <p>第5章 学び方の指導が続いていくために</p>	<p>KS KN</p>
<p>『資質・能力を育てる 学校図書館活用デザイン』 「主体的・対話的で深い学び」の実現</p> <p>稲井 達也/著</p> <p>学事出版 2017 1,800円+税</p>		<p>序章 新しい学びと学校図書館の機能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい学習指導要領がめざすこと <p>第1章 資質・能力を育てる学校図書館～学びひたること～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・深い学びの実現に向けて ・学校図書館の活用で育てる資質・能力 ・学校図書館の活用と授業デザイン 他 <p>第2章 挑戦する小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの学びをよりいっそう豊かにするために 他 <p>第3章 学校図書館と新聞活用～メディアが育てる未来～</p> <p>第4章 海外報告 ICT活用、その先へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育改革の背景を考えよう 他 	<p>KN</p>