

司書教諭・図書館担当教諭 学校司書におすすめする 本

※SLA815:「学校図書館」2018/9 P51
「読書活動のためのブックリスト」より

○読書活動・読書指導 編 ②

アニメーション・ビブリオバトル・読書会

書名、編著者、出版社、発行年、本体価格

表紙画像

内容(目次)

推薦

	書名、編著者、出版社、発行年、本体価格	表紙画像	内容(目次)	推薦
1	『これならできる！楽しい読書活動』 アニメーション、ビブリオバトル、ブックトークなど 気軽に実践するための事例集 吉田 和夫・稲井 達也/編著 学事出版 2015 1,700円+税		第1章 教科で取り組める読書活動 小学校～教科書のアニメーション 図書館ノートの活用 理科で絵本づくり 特別支援教育の中での読書活動 中学校～クリティカル・リーディング 社会科のアニメーション2編 第2章 総合的な学習の時間・特別活動で取り組める読書活動 小学校～みんなで本屋さん 中学校～本からの挑戦状 ビブリオバトル 全校書評座談会 小グループのブックトーク 全校一斉新聞読書と感想文 大学・一般～ブッククラブ 第3章 校種/テーマ別紙上ブックトーク	KN
2	『読む力を育てる 読書へのアニメーション』 渡部 康夫/著 全国学校図書館協議会 2005 700円+税		第1章 読書へのアニメーションとは ・より良き読者となるための読書力とは ・「25の作戦」と「75の作戦」他 第2章 読書へのアニメーションを行うにあたって ・方法と評価 ・年間計画への位置づけ ・作戦を実行するにあたって 第3章 私の「読書へのアニメーション」の実践 第4章 読書へのアニメーション 今後への課題	SLA 815
3	『子どもの心に本をとどける 30のアニメーション』 岩辺泰史・読書のアニメーション研究会/編著 かがわ出版 2016		1 子どもの心に本をとどける ・読書は世界に架ける橋 ・読書とアニメーション ・読書のアニメーション、その目的と手法 ・やってみよう！読書のアニメーション ・人生を豊かに生きる市民を育てる 2 やってみよう！読書のアニメーション ・本の世界へいざなうアニメーション ・読む喜びを分かちあうアニメーション ・新しい世界へいざなうアニメーション 3 図書館とアニメーション 4 年間計画+ブックガイド	SLA 815
4	『まなび・わくわく アニメーション ぼくらは物語探偵団』 岩辺 泰史/編著 柏書房 1999 1,800円+税		序章 まなび わくわく アニメーション 1章 物語でアニメーション 「アトール工場へ行く」 「大砲の中のアヒル」 「わすれられないおくりもの」 「オバケちゃん」 「セロひきのゴーシュ」 「スズメぼうし」 「十五少年漂流記」 「エルマーのぼうけん」 2章 社会科でアニメーション 3章 詩でアニメーション 4章 俳句でアニメーション	KN
5	『1冊の本が宝島 はじめてのアニメーション』 岩辺泰史 +まなび探偵団アニメーションクラブ/著 柏書房 2003 1,700円+税		序 読書へのアニメーションとまなび探偵団 I 読書へのアニメーション <絵本でアニメーション> <物語でアニメーション> <詩集でアニメーション> <写真集でアニメーション> <俳句でアニメーション> <古典でアニメーション> <説明文・科学読み物・ノンフィクションでアニメーション> II アニメーション発展編 III 学校図書館のアニメーション	KN

6	<p>『ビブリオバトル ハンドブック』</p> <p>ビブリオバトル普及委員会/編著</p> <p>子どもの未来社 2015 1,000円+税</p>		<p>第1章 ビブリオバトルって何？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビブリオバトル公式ルール ・ルールの補足 他 <p>第2章 ビブリオバトルいろいろ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまなシーンでのビブリオバトル ・コミュニティ型 他 <p>第3章 学校でビブリオバトル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校で行なう前に ・開催例 他 <p>第4章 ビブリオバトルQ&A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな本を選ばばいいの？ ・どんなタイマーを使えばいいの？ 他 <p>第5章 マイビブリオバトル</p>	KN
7	<p>『ビブリオバトル :本を知り人を知る書評ゲーム』</p> <p>谷口 忠大/著</p> <p>文藝春秋 2013 (文春新書) 800円+税</p>		<p>第1章 ビブリオバトルの遊び方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前準備 ・発表と質疑応答 他 <p>第2章 ビブリオバトルはどうして生まれたのか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビブリオバトル誕生前夜 ・ビブリオバトル誕生 <p>第3章 本と出会い人を知るためのテクノロジー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「意外な本」だけ「いい本」との出会い ・本を通した「人となり」との出会い <p>第4章 広がるビブリオバトル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めての広がり ・ビブリオバトル街に出る 他 	SLA 815
8	<p>『読みたい心に火をつけろ！ 学校図書館大活用術』</p> <p>木下通子/著</p> <p>岩波ジュニア新書 2017 900円+税</p>		<p>おいでよ、学校図書館へ。 学校司書も待ってるよ！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.何かお探ですか？ 2.学校全体で「読む」を育む 3.地域で「読む」を支える 4.人と本が繋がると、人と人がつながる 5.「読む」ことって何だろう？ 	KN MA
9	<p>『読書会をひらこう』</p> <p>長尾 幸子/著</p> <p>全国学校図書館協議会 2008 800円+税</p>		<p>読書会は、読書による感動体験を表現し、交流する場である。</p> <p>中学・高校における筆者の豊富な実践をもとに、具体的な方法と、読書会のさまざまなバリエーションを指導案とともに紹介し、語り合うことの意義深さを伝える。</p> <p>※SLA HPの図書紹介より</p>	SLA 815
10	<p>『本を読んで語り合う リテラチャー・サークル実践入門』</p> <p>ジェニ・ポラック・デイ 他/著 山本 隆春/訳</p> <p>溪水社 2013 2,500円+税</p>		<p>子どもたち一人ひとりが本について話し合えるようになる5つのステップや、本の選び方、グループの作り方、話し合いの進め方、質問の仕方、読書ノートの書き方等について、子どもたちの実際の発言や行動をもとにわかりやすく説明する。</p> <p>第1章 リテラチャー・サークルの条件を整え、開始する</p> <p>第2章 リテラチャー・サークルのために子どもたちを準備させる</p> <p>第3章 ほんもの話し合いを促す</p> <p>第4章 リテラチャー・サークルにおける書くことと思考と</p> <p>第5章 話し合いを評価する</p> <p>第6章 多様なニーズをかかえる</p>	SLA 815