

## 「楽しく進める情報活用能力の育成」

(公社) 全国学校図書館協議会 学校図書館スーパーバイザー  
北海道学校図書館協会 研究担当理事  
NPO 法人学校図書館実践研究会 理事

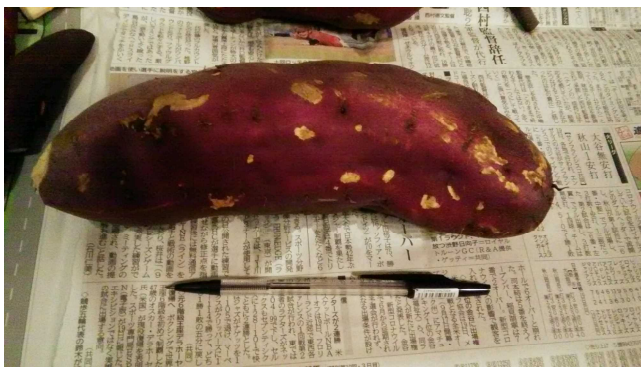
佐藤 敬子

※拙著はこちら (ちょっと PR) → <https://www.j-sla.or.jp/books/cate10/cate10-001387.html>

### 0、まず初めに…ステップアップコースではありますが、確認！

- 「情報活用能力の育成」と言ったらパソコンやネットなんかの電子メディアの活用のこと？  
・・・と思ったら間違いですよ？
- 全国 SLA から2年前の1月1日に出された「**情報資源を活用する学びの指導体系表**」は熟知していますよね？ <https://www.j-sla.or.jp/pdfs/material/taikeihyou.pdf>  
(?の方は是非クリックして思い出して下さい！)

### 1、これは何でしょう？



そう、これは昨年の秋に我が家の「シュガー農園」で収穫されたサツマイモの「紅あずま」です。我が家ではたくさん採れたサツマイモをどう美味しく食べようかと考えました。よく「寝かせる」といいますが、いったいどれくらいの期間寝かせれば一番甘くて美味しくなるのでしょうか？その答えを求めて、農園経営者であるうちの夫はとにかく調べに調べたのでした。

### 2、何で、どうやって調べる？

これについて、実際の講座では、参加された皆さんにもいろいろな情報源で調べていただくよう考えました。事典で、図鑑で、実用書で、ネットで…。それを持ち寄って比較し、どれがより適切な情報なのか考えよう！そしてそれぞれの情報源や情報の特性や調べ方を知ろう！そしてその学びの段階は上記の体系表ではどの指導に当たるのか考えよう！

…という内容でした。

こうした内容を実際の情報活用能力育成の授業で実践できたら楽しいと思うのです。

この指導は楽しくなければだめです。指導者も子どもたちも、ニコニコしながら取り組める授業。それを考える時間にしたい…と考えていました。

### 3、宿題です。

今年ではできませんでしたが、来年度の研修講座が中止にならずに無事にこの講座が開催されたら参加しよう！と思った方には、来年度までの宿題です。ぜひご自分で「サツマイモは収穫してからどのくらいの期間寝かせれば一番甘くおいしくなるのか」について何らかの情報源で調べておいてください。(出来れば情報カードにメモしておいてください。情報源の記載も忘れずに！) よろしくお願ひします。